

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И
МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ПРАВИЛНИК
О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И
МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Основне школе “Стевица Јовановић“ Панчево

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

(Дел. број: 114 од 21.02.2022. год., дел. број: 755 од 17.09.2025. год.)

ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика (у даљем тексту: Правилник) уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање тих мера, правна заштита ученика као и материјална одговорност ученика Основне школе „Стевица Јовановић“ у Панчеву (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Сви ученици морају да поштују правила понашања која школа прописује. У остваривању својих права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права и обавеза.

ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 3.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Члан 4.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и васпитања и за повреду забране из чл. 110–112 истог Закона.

Ученику се за повреду обавезе и повреду забране може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона, озбиљно угрожен интегритет другог лица.

ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА

Члан 5.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, дома ученика или друге организације или органа у чијем објекту оставрује право на смештај, исхрану и васпитни рад, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 6.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора,
 - 2) укор наставничког већа,
- уколико друге изречене мере и активности не доводе до побољшања у понашању ученика.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1 овог члана изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1 овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела појачани васпитни рад ради корекције понашања ученика.

ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА

Члан 7.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену овим правилником.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 3) самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада без одобрења наставника или стручног сарадника;
- 4) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 5) непоступање по прописаним правилима понашања у Школи;
- 6) изазивање свађе, расправе или туче у школи, школском дворишту или за време активности које су у организацији школе;
- 7) немарности које се одражавају на радну дисциплину у одељењу;
- 8) недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 9) грубо, агресивно, непристојно или непримерено понашање према ученицима, наставницима и другим запосленима у Школи;
- 10) недолично понашање у Школи, школском дворишту или за време активности које су у организацији школе;

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

- 11) мање оштећење школске зграде, школске имовине (просторија, инвентара, инсталација);
- 12) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 13) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 14) непримерено одевање у Школи или на другом месту за време школских активности;
- 15) нарушавање хигијене и естетског изгледа Школе и школског дворишта, (бацање отпадака, писање по зидовима, уништавање садница и зелених површина, и сл.);
- 16) злоупотреба лекарског оправдања;
- 17) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, уређаја за репродукцију звука и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и који не служи за превару у поступку оцењивања;
- 18) нарушавање угледа школе;
- 19) улажење у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
- 20) достављање непотпуне и нетачне контакт информације или одбијање и недостављање истих;
- 21) одбијање примене мера заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији или ваннаставним активностима ван школе;
- 22) недолажење на часове додатне и допунске наставе.
- 23) коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи у поступку оцењивања;
- 24) у другим случајевима утврђеним општим актима Школе.

ВАСПИТНЕ МЕРЕ

Члан 8.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Одељењски старешина је дужан да испита и утврди чињенице и околности под којима је дошло до лакше повреде обавезе ученика и у сарадњи са родитељима, педагогом, психологом проведе појачан васпитни рад.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавезе ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља, односно другог законског заступника и да уредно води документацију о изреченим мерама.

Одељењски старешина је дужан да писмено обавештава родитеља, односно другог законског заступника о учињеним неоправданим изостанцима ученика

Васпитна мера из става 1 овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела појачани васпитни рад ради корекције понашања ученика.

У циљу уједначеног поступања према ученицима који су извршили лакшу повреду обавезе, извршена је подела лакших повреда обавеза према врсти васпитних мера које се изричу, а у складу са њиховом тежином и могућим последицама.

Члан 9.

Васпитну меру ОПОМЕНА, изриче одељењски старешина, за следеће лакше повреде обавеза ученика:

- 1) неоправдано изостајање с наставе и других облика образовно-васпитног рада до 7 (седам) часова у току школске године, спроводи се појачани васпитни рад (оцена из владања примерно 5);
- 2) немарности које се одражавају на радну дисциплину у одељењу;
- 3) непоступање по прописаним правилима понашања у Школи;
- 4) самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада без одобрења наставника или стручног сарадника;
- 5) непримерено одевање у Школи или за време одржавања активности у организацији школе;
- 6) недолично понашање у Школи, школском дворишту или за време активности које су у организацији школе;
- 7) достављање непотпуне и нетачне контакт информације или одбијање и недостављање истих;
- 8) улажење у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
- 9) недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 10) нарушавање угледа школе.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице о чему доноси писану одлуку са образложењем.

Опомена се уписује је у дневник образовно васпитног рада и у ћачку књижицу.

Члан 10.

Васпитну меру УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ, изриче одељењски старешина, за следеће лакше повреде обавеза ученика:

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

- 1) неоправдано изостајање с наставе и других облика образовно-васпитног рада од 8 до 10 часова у току школске године, спроводи се појачани васпитни рад (оцена из владања врло добро 4);
- 2) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 3) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, уређаја за репродукцију звука и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и који не служи за превару у поступку оцењивања;
- 4) неблаговремено правдање одсуствовања с наставе;
- 5) злоупотреба лекарског оправдања;
- 6) мање оштећење школске зграде, школске имовине (просторија, инвентара, инсталација);
- 7) нарушавање хигијене и естетског изгледа Школе и школског дворишта, (бацање отпадака, писање по зидовима, уништавање садница и зелених површина, и сл.);
- 8) учестало кашњење на часове наставе и друге облике образовно-васпитног рада;
- 9) недолажење на часове додатне и допунске наставе.
- 10) недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;

Васпитну меру укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице, о чему доноси писану одлуку са образложењем. Укор одељењског старешине се уписује је у дневник образовно васпитног рада и у ђачку књижицу.

Члан 11.

Васпитну меру УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА, изриче Одељењско веће за следеће лакше повреде обавеза ученика:

- 1) неоправдано изостајање с наставе и других облика образовно-васпитног рада од 11 до 15 часова у току школске године, спроводи се појачани васпитни рад (оцена из владања добро 3);
- 2) оштећење или уништење личних ствари и прибора ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 3) грубо, агресивно, непристојно или непримерено понашање према ученицима, наставницима и другим запосленим у Школи;
- 4) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 5) изазивање свађе, расправе и туче у школи, школском дворишту или за време активности које су у организацији школе;
- 6) коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи у поступку оцењивања;

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

7) одбијање примене мера заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији или ваннаставним активностима ван школе.

8) недисциплиновано понашање на часовима, односно ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;

Васпитну меру укор Одељењског већа изриче Одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа, о чему одељенски старешина доноси писану одлуку са образложењем.

Васпитна мера укор Одељењског већа уписује се у дневник образовно васпитног рада и у ђачку књижицу.

Члан 11а.

1) неоправдано изостајање с наставе и других облика образовно-васпитног рада од 16 до 25 часова у току школске године, спроводи се појачани васпитни рад, без изрицања мере (оцена из владања задовољавајуће 2);

2) неоправдано изостајање с наставе и других облика образовно-васпитног рада преко 26 часова у току школске године, спроводи се васпитно-дисциплински поступак и изриче се мера укор директора (оцена из владања задовољавајуће 2);

3) неоправдано изостајање с наставе и других облика образовно-васпитног рада и поред изречене мере укор директора, спроводи се васпитно-дисциплински поступак и изриче се мера укор наставничког већа (оцена из владања незадовољавајуће 1);

ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ УЧЕНИКА

1. *Забрана дискриминације*

Члан 12.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане Законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

2. Забрана насиља и злостављања

Члан 13.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем сматра се: физичко кажњавање детета, ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања, ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у установи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења - Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу - ЧУВАМ ТЕ.

Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, садржај и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и могућност коришћења софтверског решења Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу - Чувам те, прописује министар.

3. Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 14.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом; ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Члан 15.

За учињену повреду забране ученика могу се изрећи васпитно-дисциплинске мере:

- 1) укор директора
- 2) укор наставничког већа;
- 3) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110–112. закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1 овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела појачани васпитни рад ради корекције понашања ученика.

4. Забрана страначког деловања

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 16.

У Школи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

1. Васпитно-дисциплинска мера: укор директора Школе

Члан 17.

Васпитно-дисциплинска мера укор директора Школе изриче се за теже повреде обавеза ученика и за учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона).

Васпитно-дисциплинска мера укор директора Школе изриче се писмено, на предлог одељењског старешине или Одељењског већа.

Директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере – укор директора школе

Васпитно-дисциплинска мера укор директора Школе уписује се у ђачку књижицу и дневник образовно-васпитног рада.

Члан 18.

Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере: укор Наставничког већа и премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу.

Васпитно-дисциплинске мере изриче Наставничко већа већином гласова присутних чланова Наставничког већа.

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинских мера Директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере.

2. Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа

Члан 19.

Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа изриче се за теже повреде обавеза ученика и за учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона).

Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа изриче се писмено, на предлог одељењског старешине или Одељењског већа.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере – укор Наставничког већа доноси директор Школе.

Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа уписује се у ђачку књижицу и дневник образовно-васпитног рада.

3. Васпитно-дисциплинска мера премештај ученика у другу школу

Члан 20.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Васпитно-дисциплинска мера премештај ученика у другу школу изриче се за повреду забране из чл. 110-112. Закона.

Премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу врши се на основу одлуке Наставничког већа Школе, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника.

Решење о премештају ученика у другу школу доноси директор Школе.

ПРЕМЕШТАЈ УЧЕНИКА У ДРУГО ОДЕЉЕЊЕ

Члан 21.

Када је то у најбољем интересу ученика и одељења, а по стручној процени психолошко-педагошке службе из разлога постизања позитивних развојних ефеката, директор школе може донети одлуку о премештању ученика у друго одељења истог разреда.

ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 22.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110- 112. закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110–112. закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110–112. закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Члан 22а.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 1. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8.тач. 4) и 5) закона и члана 5. став 2. тач. 4) и 5)овог правилника, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 22б.

Директор води поступак и окончава га решењем.

Члан 23.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Изузетно, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и члана 5. став 2. тач. 4) и 5) овог правилника, као и у случају повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

Члан 23а.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона, члана 5. став 2. тач. 4) и 5) овог правилника, као и повреде забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика.

Током удаљења ученика ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Члан 24.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку,

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 25.

Школа писаним путем обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање. Малолетни ученик саслушава се у присуству родитеља, односно старатеља о чему се сачињава записник.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Члан 26.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања. У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 26а.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељењског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110-112. овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

1. Закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка

Члан 27.

Закључак за утврђивање одговорности ученика подноси се у писаном облику и садржи податке о ученику (име и презиме ученика против кога се води васпитно-дисциплински поступак, разред и одељење), опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе, као и назначење одредби овог правилника, односно Закона којим је регулисано да учињено дело представља повреду обавезе ученика.

Закључак се доставља родитељу, односно другом законском заступнику малолетног ученика, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

2. Ток поступка

Члан 28.

Пре почетка расправе директор Школе утврђује да ли су присутна сва позвана лица, што се констатује записнички.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци, мора бити саслушан и дати писану изјаву.

У случају спречености да присуствују расправи сведоци могу доставити писану изјаву или дати изјаву на записник.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога Школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Расправа почиње читањем закључка за покретање васпитно-дисциплинског поступка због повреде обавезе ученика.

После читања закључка позива се ученик против кога се води поступак да се изјасни о наводима из закључка и да изнесе своју одбрану.

После изјаве ученика приступа се саслушању свих присутних сведока и извођењу доказа ради утврђивања чињеница.

Искази ученика, сведока, браниоца, вештака и осталих учесника у поступку уносе се скраћено, а ако је потребно, поједини делови или цео исказ уносе се у записник дословно.

3. Доношење одлуке

Члан 29.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка Школа може донети следећу одлуку:

1. обуставити поступак (решењем директора) када је Школа претходно појачала васпитни рад са учеником, а предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица;
2. изрећи меру из члана 86. став 1. тач. 2) и 3) (1) (2) Закона и члана 17., 19 и 20. овог правилника.

Члан 30.

За повреду обавезе ученику се може изрећи само једна васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера, тј. уколико ученик једном радњом (чињењем или нечињењем) учини више повреда обавеза, ученику се изриче јединствена мера.

Васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера примењује се само на ученике појединце.

Васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика, односно изречена мера важи само до краја школске године у којој је изречена.

СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 31.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере – опомена, укор одељенског старешине или укор Одељенског већа, ученику се може смањити оцена из владања на 4 или 3, о чему одлучује Одељењско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

Члан 32.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора или укор Наставничког већа ученику се може смањити оцена из владања на 2 или 1, на основу процене степена одговорности ученика и других параметара.

Члан 33.

За неоправдано изостајање са наставе од преко 25 часова, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе, ученику се може смањити оцена из владања на 2 или 1, на основу процене степена одговорности ученика и других параметара.

За изречену васпитно-дисциплинску меру премештај ученика у другу школу, ученику се може смањити оцена из владања на 1 на основу процене степена одговорности ученика и других параметара.

Члан 34.

Оцена из владања смањује се, у складу са законом и правилником о оцењивању, због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 35.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 36.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уредјује заштита података о личности.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну школу у току школске године.

МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 37.

Ученик, родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 38.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће и води директор.

Члан 39.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

Члан 40.

Директор, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика, материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

Члан 41.

На решење директора Школе о материјалној одговорности ученик, његов родитељ, односно други законски заступник може изјавити жалбу Школском одбору у року од 8 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ДРУШТВЕНО-КОРИСТАН ОДНОСНО ХУМАНИТАРНИ РАД

Члан 42.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника. Друштвено-користан, односно хуманитарни рад, школа одређује ученику у складу са тежином учињене лакше и теже повреде обавеза ученика или повреде забране утврђене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

У ситуацији када се мера изриче ученику који наставу похађа по индивидуалном образовном плану узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.

У сваком конкретном случају приликом одређивања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада одређује се трајање те активности, учесталост и временски период/динамика, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности.

Члан 43.

Уз васпитно-дисциплинске мере укор директора и укор наставничког већа, које се могу изрећи за учињену тежу повреду обавезе ученика прописане Законом, ученику се обавезно одређује друштвено-користан, односно хуманитарни рад и спроводи изабрана активност друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Члан 44.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад остварује се у просторијама или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника. Одређивање и праћење друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, учешће родитеља, као и евидентирање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима врши се у складу са законом и подзаконским актом који уређују ову област.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 45.

Измене и допуне овог правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика број: 343 од 10.05.2018. године.

Члан 4.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

Саша Поштић, наст. разредне наставе

Правилник заведен под деловодним бројем 114 од 21.02.2023. год., објављен на огласној табли Школе дана 22.02.2023. године, ступио је на снагу дана 02.03.2023. године.

Измене и допуне Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „Стевица Јовановић“ Панчево, заведене су под деловодним бројем 755 од 17.09.2025. године, објављене су на огласној табли Школе дана 17.09.2025. године, ступиле на снагу дана 25.09.2025. године.

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Број неоправданих изостанака	Васпитне активности које се предузимају	Васпитна или васпитно-дисциплинска мера	Оцена из владања	Врста повреде
0 до 7	Појачан васпитни рад (одељењски старешина и родитељи ученика/ други законски заступник ученика)	Опомена	Примерно (5)	Лакше повреде
8-10	Појачан васпитни рад (одељењски старешина и родитељи ученика/други законски заступник ученика)	Укор одељењског старешине	Врло добро (4)	
11-15	Појачан васпитни рад (одељењски старешина, ПП служба и родитељи ученика/други законски заступник ученика)	Укор одељењског већа	Добро (3)	
16-25	Појачан васпитни рад (ПП служба, одељењски старешина и родитељи ученика/други законски заступник ученика)	Не изриче се мера. Даје се оцена из владања. Последњи корак пред покретање васпитно-дисциплинских мера.	Задовољавајуће (2)	
26+	Васпитно дисциплински поступак (директор, ПП служба, одељењски старешина и родитељи ученика/други законски заступник ученика)	Укор директора	Задовољавајуће (2)	Теже повреде
Настави да изостаје и после изречене мере	Васпитно дисциплински поступак (директор+ПП служба+одељењски старешина+родитељи)	Укор наставничког већа	Незадовољавајуће (1)	

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
