



NEW SKILL NEW SCHOOL

Projekat Osnovne škole "Stevica Jovanovović"

New Skill New School je projekt school education staff mobility finansiran od strane Evropske unije u okviru programa Erasmus+. Cilj projekta je da se člaovi tima obuče za upotrebu novih metoda nastave i učenja, da svoje znanje prenesu ostalim članovima kolektiva, a i šire, i tako unaprede nastavu i učenje u našoj školi.

Ovde je ukratko prikazan period mobilnosti tima, a to je prva etapa u našem projektu. Projekat traje do maja 2019. godine.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Period mobilnosti

**Classroom
Management**

**Solution for
Teachers: new
methodology,
effective
motivation ,
cooperation and
evaluation
strategies**

**Project Based
Learning in the
Classroom**

Tim:

**Snežana Papić
Zorica Mitić
Vesna H Širka
Jasna Gađanski**

BERLIN, NEMAČKA
13. – 18. Avgust 2018.

Naš tim boravio je u Berlinu, Nemačka od 12. 8. 2018. do 18.8.2018. Pripreme za odlazak u Berlin počele su još krajem juna.



Jednom nedeljno održavane su jezičke pripreme, uz podršku nastavnice engleskog jezika Zorice Mitić, kako bismo otišli sa što boljom jezičkom pripremljenosću za učešće na kursevima (Slike 1 i 2)

Pripremna faza obuhvatala je kontaktiranje Europass Teachers Academy, organizatora naših kurseva u Berlinu i puno administrativnih poslova u vezi sa organizacijom putovanja i boravka članova tima u Berlinu.

Slika 1



Slika 2 vesna, Zorica, Snežana i Jasna

Pohađale smo dva kursa

1. Project Based Learning : Vesna Hlavati Širk I Zorica Mitić
2. Classroom management: solution for Teachers: new methodologies, cooperation and evaluation strategies : Snežana Papić i Jasna Gadjanski

12.8.2018.

S obzirom da je let za Berlin bio u poslepodnevnim satima krenule smo dan ranije.



Tim pun entuzijazma i iščekivanja jednog korisnog i lepog iskustva na aerodromu. (Slika 3)
Sve je pripremljeno za nesmetan boravak u Berlinu: rezervisan hotel, izanaliziran plan grada , pripremljeni materijali za rad. Možemo da počnemo!

Slika 3

13.8.2018.

Prvi radni dan na našoj mobilnosti u Berlinu.

Na putu ka Centru za obuku nastavnika prolazile smo divnim ulicama istočnog Berlina.



Slika4



Slika 5

Grupa od 15 članova iz nekoliko zemalja učestvovala je na zajedničkoj radionici (slika 5). Upoznale smo se sa voditeljima seminara , sa članovima grupe i sa sadržajima kojima ćemo se baviti narednih dana. Naravno, jezik komunikacije bio je engleski. Od samog početka bilo je aktivno. Zadaci su zahtevali da međusobno komuniciramo tako da smo već prvog dana ostvarile dobru saradnju sa svim članovima grupe.



Raznovrsni materijali za radioničarski rad od prvog dana motivisali su nas da se uključujemo u planiranje zajedničkih aktivnosti, što je značajno za partnerski rad . Tako smo mogli da razmenjujemo iskustva kojih je bilo na pretek s obzirom da smo svi došli iz različitih sredina . To je, kasnije, dovelo do kvalitetnih projektnih aktivnosti.

Slika 6

Svako je predstavio svoje radno mesto , oblast iz koje dolazi, a razgovarali smo i o razlozima koji su nas ovde doveli. Bavili smo se kreiranjem sopstvenog metoda/načina za realizaciju projekta. Od momenta otkrivanja problema do momenta realizacije.



Slika 7

Slika 8



Govorili smo o tome koliko je značajno motivisati kolege i učenike da bi se implementirao neki novi metod :

Assumption → declaration →
objective → working principles →
competencies

Govorili smo o važnosti osvećivanja problema koji treba istražiti, njegovom smeštanju u kontekst i potrebnim kompetencijama za njegovo rešavanje.

14.8.2018.

Drugi radni dan na mobilnosti u Berlinu



Drugog dana grupe su razdvojene na dva kursa. Vesna Hlavati Širk I Zorica Mitić pohađale su kurs Učenje zasnovano na projektima Project Based Learning (PBL). Ovu grupu vodila je instruktorka Ana Moro

Pripremale su nacrt projekta I radile na daljem definisanju problema (slika 9)

Slika 9

Razmena ideja u okviru grupa(slika 10). Članovi grupe su imali zadatku da osmisle metode kojima će navesti druge/učenike da sami dođu do rešenja problema/ odgovora



Slika 10



Predstavljanje nacrta o PBL projektu, razmena ideja u okviru grupa (slika 11).

Slika 11

THE GRADING HURRIC!

PROJECT BASED LEARNING

TASK: create a project covering one learning unit for your class

DIMENSIONS	KNOWLEDGE of PBL & how it works	APPLICATION to the CONTEXT	WORKING IN TEAMS	CLARITY ABOUT PERSONAL ROLE as teacher	ABILITY to COMMUNICATE
ability to communicate well	clearly explaining what methods include all elements	ideas come to students adapted to reality of every student (different needs)	*	support guide facilitated act as a partner explain clearly what will be the role	adapting voice engaging audience language appropriate to audience body language
	comes great elements to work than knowing well only 1 hand	ideas is meaningful students are motivated	task performed but not enjoying	spending too many hours no personal connection	exp. voice / gestures moving
	some elements included	parts of project not connected to stu → no motivation	not sharing, exp. sharing unrelated things	see + but can't apply it not creating dependence	nonverbal body language
	lecture instead of PBL	not interesting out on the student level	lack of collaboration lack of info frequent - sentence	not seeing the difference using only traditional tools	audience is not engaged at all

Pravljenje evaluacione tabele za rezultate projekta.

Slika 12



Drugi deo tima Snežana Papić i Jasna Gađanksi pohađale su kurs Classroom management solution for Teachers: new methodologies, cooperation and evaluation strategies . Ovu grupu vodila je Ada Rigacci . Bavili smo se efikasnošću rada u učionici , analizirali I evaluirali nekoliko zadataka.

Slika 13

Ostatak dana provele smo u obilaženju znamenitosti Berlina. Posetile smo izložbu THE BERLIN WALL



Slika 14 Panoramska izložba berlinskog zida

15.8.2018.

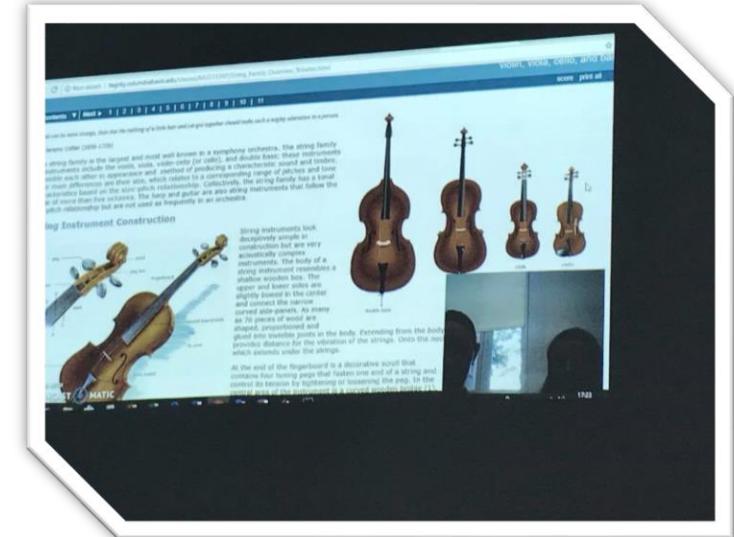
Treći radni dan je bio najzahtevniji.



Grupa za classroom management upoznala se sa nekoliko elektronskih alatki koje će omogućiti da rad u učionici bude efikasan I efektivan. Bilo je puno praktičnih vežbi.

Slika 15

,
Priprema časa muzičkog uz pomoć alata Screen-O-Cast



Slika 16

radili smo sa alatima Edmodo, Kahoot, Screen o cast, razgovarali smo o različitim metodama motivisanja učenika,

Slika17



Grupa za PBL je trećeg dana savladala metodu "backward planning" i formulisanje ključnog pitanja PBL projekta kroz alat Tubric, kao i upoznavanje sa fazama PBL projekta kroz praktične aktivnosti .

Slika 18

Posle svake radionice prezentovali smo rezultate

Slika 19



Slika 20 Naši članovi grupe PBL sa voditeljkom Anom Moro

Posle kurseva, svakodnevno smo radile domaće zadatke (slike 21, 22 , 23) a koordinator je vodila dnevnik I obaveštavala osobu zaduženu za monitoring o dešavanjima u Berlinu.



16.8.2018. Četvrti radni dan započeo je pešačkom turom po Berlinu .

Članovi obe grupe sa predstavnikom Europass Teachers Academy, Franceskom, u prepodnevnom obilasku garada. Pešačka tura putem “berlinskog zida” bila je veoma interesantna .

Slika 24



Slika 25



Slika
27



Ispred Brandenburške kapije (Slika 26)





Kao I predhodni dani , i ovaj je bio prepun aktivnosti. Pauza za ručak je morala da se ubaci.
Slika 28

Posle podne smo nastavili sa kursevima.
Grupa PBL bavila se elementima projektne nastave I pružanjem povratne informacije o operacionalizovanim ishodima. Takođe smo pripremali prezentaciju grupnog projekta.

Slika 29



Grupa za CM takođe se pripremala za završni projekat , Slika 30

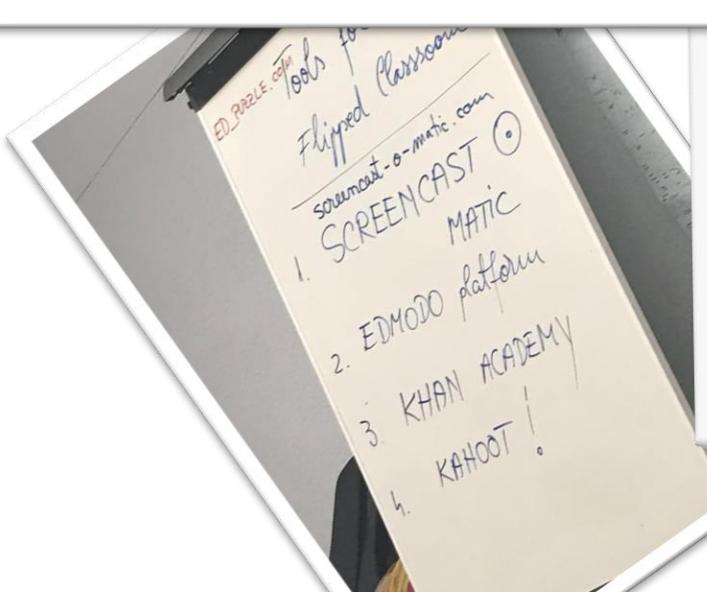
17.8.2018.

Peti radni dan
prezentovanje grupnih projekata



1





Finalna Evaluacija projekata I čitavog kursa



Evaluacija ...



Još malo kulturnih aktivnosti

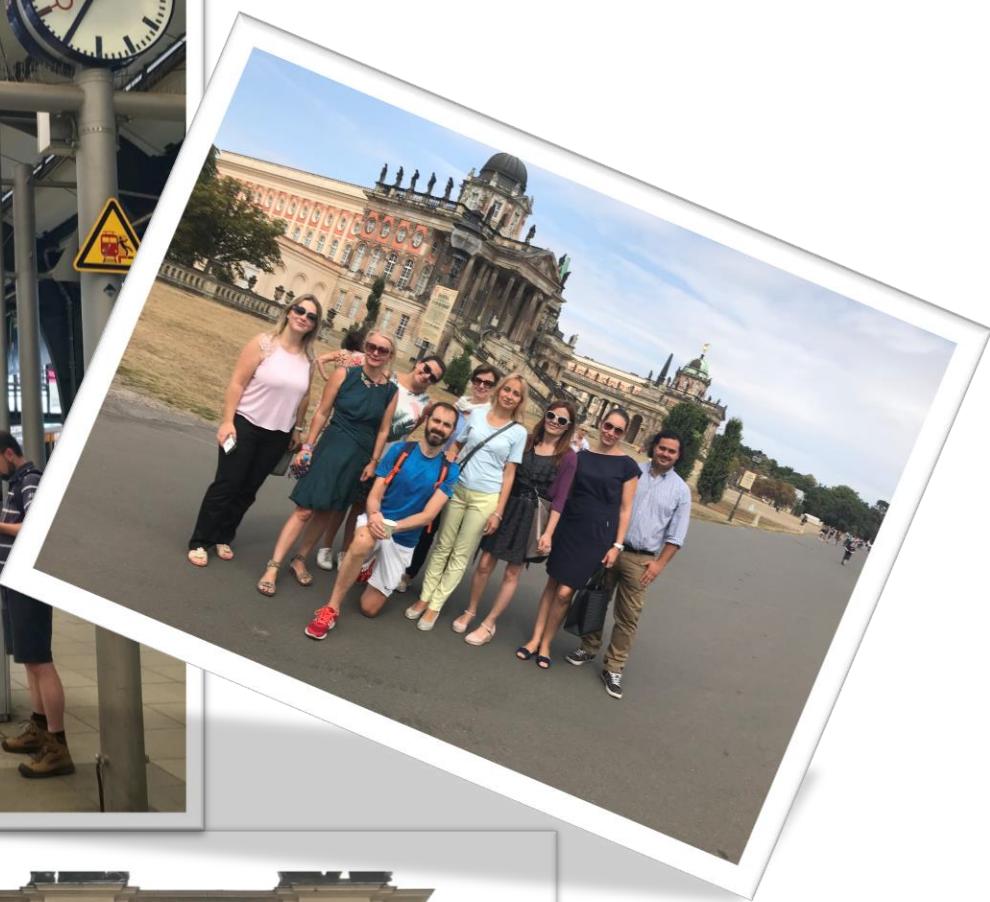


...dodela sertifikata



18.8.2018.

Ovaj dan je bio posvećen upoznavanju sa kulturnim znamenitostima Nemačke. Posetili smo Potsdam, nekada glavni grad Brandenburga.





19.8.2018.

Povratak kući. Avion za Beograd polazio je poslepodne, tako da smo dan još malo iskoristile za obilazak predivnog Berlina. Jedno lepo, edukativno iskustvo .



Pripremila,
Koordinator projekta Jasna Gađanski
oktobar 2018.